平成３０年度　自 己 評 価 表

１　自己評価の目的と実施方法

自己評価は、学校運営が教育目標にそって計画的に実施され、地域社会や企業・施設等のニーズに合致したものであるかを検証するとともに、学生が実践的な知識・技術を習得し、社会人として　の責任を自覚した存在たり得ているかを確認することで、学校改善を図り、教育水準を向上させるために行う。

評価に当たっては、４段階評価とし、可能な限り根拠や課題・改善策を明示するものとする。

なお、この自己評価結果については、学校関係者評価委員会に図り、その結果は公表するものとする。

２ 自己評価内容・項目

（1）教育目的（理念）・教育目標・育成人材像

評　価　項　目	適切　…４，ほぼ適切 …３ やや不適切 …２，不適切　…１			
教育目的・教育目標・育成人材像は定められ、周知されているか。	④	3	2	1
学校の特色は明確にされているか。	4	③	2	1
地域社会のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか。	4	③	2	1

① 課題

・募集は改善傾向にはあるものの、定員は満たされていない状況である。定員充足率を踏まえつつ定員数の見直しを行うなど、学校の将来構想を練る必要がある。

・学校の特色と各科の特色が、地域にうまく伝わっていない。

② 今後の改善方策

・長期的に存続しうる学科となるために教育課程編成委員会等での意見に対し、科単位で改善を実行する。各科が高等教育無償化の対象校となるために申請の準備を行う。

・社会人や生涯学習の場としても学校を地域に開放する。

・委託事業などの人員確保に向けての広報活動を実施する。

・一度に地域との関係を築くというより、少しずつ、簡単なことから地域と連携していき、その輪を広げていく。

（2）学校運営

評　価　項　目	適切　…４，ほぼ適切 …３ やや不適切 …２，不適切　…１			
教育目的等に沿った運営方針は定められているか。	④	3	2	1
運営方針に沿った事業計画は定められているか。	4	③	2	1
運営組織や意思決定機能は明確にされ、有効に機能しているか。	4	③	2	1
人事や資金での処遇に関する規定等は整備されているか。	4	③	2	1
情報システム化等による業務の効率化が図られているか。	4	③	2	1
教育活動等における情報公開が適切になされているか。	④	3	2	1

① 課題

・校務分掌に沿って学校運営がなされているが、業務に対して意欲的な職員もいれば、自分の担当する部分以外には消極的な職員もいる。
・運営方針の徹底のために会議を実施し進捗状況の確認、モニタリング時期を確定し、改善も含めて達成に向けて実施する。

② 今後の改善方策

・人事考課結果を本人へフィードバックするなどモチベーションアップに繋がる取り組みを行う。
・現在業務担当が明確になっていない部分についても担当を明示する。
・管理職との面談を定期的に設定する。

（3）教育活動

評　価　項　目	適切　…4，ほぼ適切　…3 やや不適切　…2，不適切　…1			
各学科目標は対応する業界の人材ニーズに向けて方向づけられているか。	④	3	2	1
教育理念や各学科目標等に沿ったカリキュラムが体系的に編成されているか。	④	3	2	1
関連する企業・施設等との連携により、カリキュラムの作成や見直しが行われているか。	④	3	2	1
キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫等が行われているか。	④	3	2	1
資格取得の指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか。	④	3	2	1
各学科の学習時間は確保されているか。	④	3	2	1
各学科の教育到達レベルは明確にされているか。	④	3	2	1
授業評価の実施・評価体制はあるか。	4	③	2	1
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか。	④	3	2	1
教師のスキルアップや指導力向上の研修が行われているか。	4	③	2	1

① 課題

・高校生から見て魅力ある教育課程づくりが必要だと感じる。
・スキルアップの研修の機会が少ない。
・資格取得維持における研修が受講しにくい。

② 今後の改善方策

・地域から何が求められているか。入学希望者は何を求めているか。情報収集に努める。
・魅力や内容について各科で検討し、実施してみる。
・学内でも可能な研修を実施してほしい。

（4）教育成果

評　価　項　目	適切　…4，ほぼ適切 …3 やや不適切 …2，不適切　…1			
就職率の向上が図られているか。	④	3	2	1
資格取得率の向上が図られているか。	④	3	2	1
全員進級への取組がなされているか。	④	3	2	1
退学率の低減が図られているか。	4	③	2	1
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか。	4	③	2	1

① 課題

・就職したあとに担任が就職状況を確認しているが、卒業してから年数が経過した卒業生の動向については把握できていない。
・今年度の求人総数は増加しているが、地元からの求人が昨年よりも減少している。
学校求人と学生のニーズが合わないところもあり、ハローワーク求人に頼らざるを得なかった。
・SNS や HP を活用しているが、卒業生に対してのアプローチはまだまだ不十分だと思う。
・卒業生とダイレクトに情報交換ができるシステムが必要だと思う。
・情報デザイン科において基本情報技術者、ＩＴパスポートの取得率を上げる必要がある。

② 今後の改善方策

・同窓会活動のなかで、会員名簿の更新や総会への出席率向上を取り組む。
・次年度は、求人依頼のために医療機関を回り、開拓する必要がある。
・国家試験に向けて課題、補講など個別指導を充実させる。
・退学希望のある学生や不安のある学生を早期に支援する。
・担任との定期面談は行っているが、職業訓練生については別途キャリアサポートを行う。

（5）学生支援

評　価　項　目	適切　…4，ほぼ適切 …3 やや不適切 …2，不適切　…1			
就職・進学に関する支援体制は整備されているか。	④	3	2	1
学生相談に関する体制は整備されているか。	4	③	2	1
学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか。	④	3	2	1
学生の健康管理を担う組織体制はあるか。	④	3	2	1
学生自治会活動等への支援体制はあるか。	4	③	2	1
高校との連携によるキャリア教育の取組が行われているか。	4	③	2	1
保護者と適切に連携しているか。	4	③	2	1
卒業生への支援体制はあるか。	4	3	②	1

① 課題
・年度開始時に高校に対して出前授業の案内をしたが、申し込みはなかった。
※中学校の家庭教育学級からの依頼はあった。
・中学校・高校との連携を強める必要がある。
・学生活動の充実を図る。また、地域や他校、多世代交流の場を考える。

② 今後の改善方策
・出前授業の案内は継続して行う。
・高校生が魅力を感じる教育課程をつくり、実施する。
・学生の意見を聞き、学生主体の活動ができる仕組みを作る。地域へのアピール、合同企画等の提案。

（6）教育環境

評　価　項　目	適切　…4，ほぼ適切　…3 やや不適切　…2，不適切　…1			
施設・設備は教育上の必要性に十分対応できるように整備され、適切に管理されているか。	4	③	2	1
学外の実習施設等について、十分な教育体制を整備しているか。	4	③	2	1
防災に対する体制は整備されているか。	4	③	2	1

① 課題
・施設、設備の老朽化が進んでいる。
・サロン（飲食スペース）の環境整備、トイレ設備の改修、掃除道具等の整備や管理。

② 今後の改善方策
・男子トイレの内装、外壁の塗り替え等計画的に改修する。

（7）学生募集と受け入れ

評　価　項　目	適切　…4，ほぼ適切　…3 やや不適切　…2，不適切　…1			
学生募集活動は適正に行われているか。	4	③	2	1
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか。	4	③	2	1
学生納付金は妥当なものとなっているか。	4	③	2	1

① 課題
・オープンキャンパスの日程の変更や内容の検討を行い、魅力あるものにする。
・学生納付金の項目が多く、教育充実費のように内容の説明が難しいものがある。

② 今後の改善方策
・高校訪問のスケジュールを学園で共有する。
・学生納付金の見直しを行う。
・短期間ではなく、長期の地域を巻き込んだ取組を行う。
・高校生に人気のある内容（オープンキャンパス）は何か情報を収集する。

（8）財務

評　価　項　目	適切　…4，ほぼ適切 …3 やや不適切 …2，不適切　…1
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか。	4　(3)　2　1
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか。	(4)　3　2　1
財務について会計監査が適正に行われているか。	(4)　3　2　1
財務情報公開の体制整備はできているか。	(4)　3　2　1

① 課題
・付帯事業も積極的に受託しているが、学生数減少により収入が減少している。
・県や市の委託事業が確実でない。

② 今後の改善方策
・高校生だけでなく、社会人、留学生に対しても学生募集を強化し、学生を確保する。
・支出を見直し、必要なものは確保しつつも、工夫できるものがないか検討する。
・退学させない体制・環境づくりを行う。
・学科の再編成や統合を検討する。

（9）法令等の遵守

評　価　項　目	適切　…4，ほぼ適切 …3 やや不適切 …2，不適切　…1
法令や専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか。	(4)　3　2　1
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。	(4)　3　2　1
自己評価の実施と問題点の改善に努めているか。	(4)　3　2　1
自己評価結果を公開しているか。	(4)　3　2　1

① 課題
・法令や専修学校設置基準等の理解が出来ていない。

② 今後の改善方策
・法令や専修学校設置基準を理解する機会を持つ。

（10）社会貢献

評　価　項　目	適切　…４，ほぼ適切　…３ やや不適切　…２，不適切　…１			
地域に対する公開講座・社会訓練の受託等を積極的に実施しているか。	④	3	2	1
学生のボランティア活動を奨励・支援しているか。	④	3	2	1

① 課題
・地域や社会人などたくさんの世代の方に合わせて内容を増やす。

② 今後の改善方策
・地域に貢献できるように実務者研修や喀痰吸引等研修の整備を行う。
・地域に貢献できるような講座の開設。街中講座やワンコイン講座などを検討する。